

Nikolai Tishin

# 30 ДНЕЙ ДОМА

during COVID-19



**A1**  
level

**LEARN RUSSIAN  
THROUGH STORIES**

# RUSSIAN GRADED READERS

Level A1

«30 ДНЕЙ ДОМА during COVID19»

Автор: Николай Тишин



## СОДЕРЖАНИЕ / TABLE OF CONTENTS

- ДЕНЬ 1. МОЯ РАБОТА
- ДЕНЬ 2. МОЯ СЕМЬЯ
- ДЕНЬ 3. МОЙ ТИПИЧНЫЙ ДЕНЬ
- ДЕНЬ 4. КАК Я РАБОТАЮ
- ДЕНЬ 5. ПЯТНИЦА
- ДЕНЬ 6. КАК Я ГОТОВЛЮ
- ДЕНЬ 7. ВОСКРЕСЕНЬЕ
- ДЕНЬ 8. НОВОСТИ
- ДЕНЬ 9. ПАПА ПОКУПАЕТ ПРОДУКТЫ
- ДЕНЬ 10. Я ИДУ В АПТЕКУ
- ДЕНЬ 11. МЫ ИЩЕМ МАСКИ
- ДЕНЬ 12. ПОЛИЦИЯ
- ДЕНЬ 13. СУББОТА
- ДЕНЬ 14. НОВОСТИ НА РАБОТЕ
- ДЕНЬ 15. МАМА РАССКАЗЫВАЕТ
- ДЕНЬ 16. ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК
- ДЕНЬ 17. РАЗГОВОР С ПОДРУГОЙ
- ДЕНЬ 18. МОЙ ДРУГ ДИМА
- ДЕНЬ 19. НЕОБЫЧНОЕ СВИДАНИЕ
- ДЕНЬ 20. ПРЕДЛОЖЕНИЕ
- ДЕНЬ 21. МОИ МЫСЛИ
- ДЕНЬ 22. СУЕТА
- ДЕНЬ 23. Я ПОМОГАЮ БРАТУ
- ДЕНЬ 24. УЖАСНЫЕ НОВОСТИ
- ДЕНЬ 25. В БОЛЬНИЦЕ
- ДЕНЬ 26. НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ДЕНЬ 27. ЗВОНОК ИЗ ИТАЛИИ
- ДЕНЬ 28. РЕЧЬ ПРЕЗИДЕНТА
- ДЕНЬ 29. ЧТО БУДЕТ ДАЛЬШЕ?
- ДЕНЬ 30. УЖИН С РОДИТЕЛЯМИ

## **ACKNOWLEDGEMENT**

I would like to express my special thanks to all my followers on Instagram, Facebook, Twitter and YouTube and my online students who are helping me a lot in achieving my goals to be a better teacher and writer. I am really thankful to all of you.

## **CONTENT WARNING**

This book has been carefully designed for adult learners of Russian as a Foreign Language. Therefore, the language used in this short story has been adapted to help students revise and consolidate their knowledge of Russian vocabulary and grammar at level A1.

## **HOW TO LEARN RUSSIAN WITH MY STORIES**

All my books are created to assist those learning Russian as a foreign language to enrich their vocabulary, strengthen their understanding of grammar, and improve their listening skills through the combination of the story text, the exercises, and the audio book, which was professionally recorded in a studio.

## **EXERCISES**

I have created several exercises to help you practice after reading the story. The keys are found in the end of the book.

## **LEARNING VOCABULARY WITH THE STORY**

In this story, I have created vocabulary lists for each chapter so readers can learn new words right away as they appear in the text. There is no need to spend time looking up new words in the dictionary since a list of the most difficult words is presented below. This is very convenient and saves a lot of

time. With the help of these vocabulary lists, one may read without interruption.

## **LEARNING GRAMMAR WITH THE STORY**

Throughout the story, I have employed a method of coloring which is intended to help one naturally learn and understand grammatical cases while reading. Words and endings are specifically colored so readers can immediately see and distinguish which case is being used without having to check this information separately. This method effectively familiarizes the learner with the correct grammatical case endings by highlighting them in context. I have marked not only the case endings, but also the prepositions or words that go with the certain case. This aids the learner in memorizing which prepositions govern which cases.

The following color coding is used in this book.

**Black – (Nominative case)**

**Red – (Genitive case)**

**Blue – (Dative case)**

**Green – (Accusative case)**

**Purple - (Instrumental case)**

**Orange – (Prepositional case)**

### **Grammar examples:**

The sentence «**Ма́ма и па́па хотя́т пое́хать в ию́ле на мо́ре, а я́ хочú к ба́бушке**» uses different colors to illustrate which cases have been used here.

«**В июле**» - the word «July» - «**июль**» is used in Prepositional case because it talks about location. That is why the ending of the word is changed and the new ending is colored with orange. Preposition «**В**» is also colored to tell the reader that the Prepositional case was formed due to its presence.

The sentence «**Мне нра́вится приро́да**» uses blue color for the word «**мне**» which is the personal pronoun used in Dative case as well as the verb «**нравится**» that shows that this verb governs the Dative case.

Author: *Nikolai Tishin*

Proofreader: *Vera Veresiyanova*

Narrator: *BadCat Studio*

© 2019, Nikolai Tishin  
Self-published

[www.ispeak-russian.com](http://www.ispeak-russian.com)  
[learn\\_russian@yahoo.com](mailto:learn_russian@yahoo.com)

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, stored in a database and / or published in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

## AVAILABLE BOOKS

Purchase these books on my website – [www.ispeak-russian.com](http://www.ispeak-russian.com)



## BOOKS COMING SOON

My new books that are coming soon – [www.ispeak-russian.com](http://www.ispeak-russian.com)





# Cast of Characters



**Алексей**  
брат Ольги



**Ольга**



**Дмитрий**  
друг Ольги



**Андрей Петрович**  
Отец Ольги



**Надежда Николаевна**  
Мать Ольги

*Illustration by Nikolai Tishin*

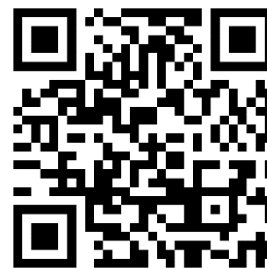
**This is a story about Russian girl Olga from Saint Petersburg who, like everyone else, has to be locked at home because of Covid-19. This story tells about the first month of her indoor life in April 2020. She works remotely, tries to find masks because they are gone from all pharmacies, has the best date ever on the roof of her apartment building and much more. Read the full story below!**



## ДЕНЬ № 1. МОЯ РАБОТА

(Audio 1)

Привёт. Кто я? **Меня** зовут Ольга. Или Оля. Я работаю **в** Петербурге. Санкт-Петербург большой и красивый город. Я живу и работаю здесь. Я русская. Я очень люблю Петербург!



Я секретарь. Сегодня я **в** офисе. Я **на** работе. Моя работа интересная. Мой директор добрый и хороший мужчина.

- Привёт Оля, как дела? – говорит он каждое утро **в** офисе.

- Спасибо, всё хорошо, - обычно говорю я.

Сегодня плохие новости. Сегодня начинается карантин.

Завтра мы уже не работаем **в** офисе. Завтра мы должны работать **из** дома.

Уже вечер. Сейчас уже 8 (восемь) час**ов**. Я дома.

**В** России карантин. **В** Европе тоже. **В** Москв**е** карантин и **в** Петербурге тоже. Люди дома. Они не работают. Я тоже уже не работаю.

Трудно быть дома, но мы должны, потому что **в** Росси**и** сейчас опасный вирус **из** Кита**я** – «Коронавирус».

Сейчас карантин везде **в** мир**е**. Очень плохая ситуация **в** Итали**и** где живёт моя подруга Франческа. Вечер**ом** я звоню **ей** **по** телефону:

- Алло, Франческа, привёт! Как ты? Всё хорошо? – я говорю **по** телефону.

- Привёт! Спасібо Оля, всё нормáльно. Я дóма сейчáс. Я не рабóтаю. Мóй пáпа не рабóтает. Моя мáма тóже не рабóтает. Мы дóма, - говоріт моя подру́га **из** Итáлии.

- Как сестрá?

- Тóже хорошó. Она́ сейчáс не **в** Итáлии. Она́ **в** Гермáнии.

Вéчером я ўжинаю и потóм отдыхáю.

## VOCABULARY

- 1) **Жить** (я живу, ты живёшь, он/она живёт, мы живём, вы живёте, они живут) – to live,
- 2) **рабóтать** (я работаю, ты работаешь, он/она работает, мы работаем, вы работаете, они работают) – to work,
- 3) **сегóдня** – today,
- 4) **ка́ждый день** – every day,
- 5) **говоріть** (я говорю, ты говоришь, он/она говорит, мы говорим, вы говорите, они говорят) – to speak, to say,
- 6) **плохіе нóвости** – bad news,
- 7) **на рабóте** – at work,
- 8) **из дóма** – from home,
- 9) **дóма** – at home,
- 10) **дóлжен** (я должен (m), я должна (f), мы должны (pl)) – have to,
- 11) **опáсный вірус** – dangerous virus,

- 12) **карантин** – quarantine,
- 13) **звонить** (я звоню, ты звонишь, он/она звонит, мы звоним, вы звоните, они звонят) – to call, to phone,
- 14) **везде** – everywhere,
- 15) **в мире** – in the world,
- 16) **всё нормально** - everything is all right,
- 17) **обычно** – usually,
- 18) **сейчас** – now,
- 19) **тоже** – also,
- 20) **вечером** – in the evening,
- 21) **ужинать** (я ужинаю, ты ужинаешь, он/она ужинает, мы ужинаем, вы ужинаете, они ужинают) – to have dinner,
- 22) **отдыхать** (я отдыхаю, ты отдыхаешь, он/она отдыхает, мы отдыхаем, вы отдыхаете, они отдыхают) – to relax, to rest.

## EXERCISES

### 1. Answer the questions/ Отвечайте на вопросы

- 1) Где живёт и работает Ольга?
- 2) Какая профессия у Ольги?
- 3) Что говорит каждое утро её директор?
- 4) Где сейчас карантин?
- 5) Кому Оля звонит по телефону?
- 6) Что делает вечером Оля?

## 2. Fill in the prepositions / Вставьте предлоги

- 1) Сегодня я \_\_\_ офисе,
- 2) Я \_\_\_ работе,
- 3) Завтра мы должны работать \_\_\_ дома,
- 4) Сейчас карантин везде \_\_\_ мире,
- 5) Вечером я звоню ей \_\_\_ телефону.

## 3. Translate into Russian / Переведите на русский

- 1) I live and work here.
- 2) Quarantine starts today.
- 3) People are at home. They do not work.
- 4) Hi Francesca, how are you? Is everything fine?
- 5) My dad does not work.