

# В ДЕРЕВНЕ У БАБУШКИ

Áвтор: Ти́шин Никола́й Ви́кторович г.Краснода́р, 2019 год.

Те́кст чита́ет: Андре́й Зве́рев



#### **ACKNOWLEDGEMENT**

I would like to express my special thanks to all my followers on Instagram, Facebook, Twitter and YouTube and my online students who are helping me a lot in achieving my goals to be a better teacher and writer. I am really thankful to all of you.

Also I would like to express special thanks to Janiece Koski, my friend and a student of Russian, who helped me with the idea of colored endings to learn Russian cases in the text.

#### **CONTENT WARNING**

This book has been carefully designed for adult learners who are just beginning their study of Russian as a Foreign Language. Therefore, the language used in this short story has been adapted to help students revise and consolidate their knowledge of Russian vocabulary and grammar at levels A1-A2.

#### **HOW TO LEARN RUSSIAN WITH MY STORIES**

All my books are created to assist those learning Russian as a foreign language to enrich their vocabulary, strengthen their understanding of grammar, and improve their listening skills through the combination of the story text, the exercises, and the audio book, which was recorded by a professional narrator in a professional recording studio.

#### INTRODUCTION

Anton is a Russian teenager from Moscow who is attending high school. He is anxiously waiting for summer vacation so he can go stay with his grandfather and grandmother who live in a small village with cows, chickens and a garden where they grow vegetables and fruit. He is very happy to go spend the summer with his grandparents. He helps them water the garden and goes fishing with his grandfather... This story talks about his adventures in the village. You will read about the typical life of a teenager in the village and learn more about Russian culture.

#### **LEARNING VOCABULARY WITH THE STORY**

In this story, I have created vocabulary lists for each paragraph/small chapter so readers can learn new words right away as they appear in the text. There is no need to spend time looking up new words in the dictionary since a list of the most difficult words is presented on the right side of the double page spread. This is very convenient and saves time while learning the language. With the help of these vocabulary lists, one may read without interruption.

#### **LEARNING GRAMMAR WITH THE STORY**

Throughout the story, I have employed a method of coloring which is intended to help one naturally learn and understand grammatical cases while reading. Words and endings are specifically colored so readers can immediately see and distinguish which case is being used without having to check this information separately. This method effectively familiarizes the learner with the correct grammatical case endings by highlighting them in context. I have

marked not only the case endings, but also the prepositions that go with the case. This aids the learner in memorizing which prepositions govern which cases.

The following colors and abbreviations are used in the book.

Им.п. – (Nominative case)

Род.п. – (Genetive case)

Дат.п. – (Dative case)

Вин.п. – (Accusative case)

Твор.п.- (Instrumental case)

Пред.п. – (Prepositional case)

Автор: *Тишин Николай* 

Корректор: Вера Вересиянова

Диктор: Андрей Зверев

г.Краснодар 2019 г.

Любое использование материала данной книги, полностью или частично, без разрешения автора запрещается.

# **BOOKS COMING SOON**



Nikolai Tishin
ОДНАЖДЫ В РОССИИ:
АЛЕКСАНДР И МЭРИ

LEARN RUSSIAN
THROUGH STORIES

This is a drama story that talks about a teenager who brakes his leg after moving to a new city and a new school. Now he has to stay at home for a month, he is bored and finds it funny looking through binoculars watching people in the yard of his high rise apartment building.

A little later he notices a girl in the apartment building opposite his and to his amusement recognizes his classmate.

He continues watching her and gets in touch with her through social media when he accidentally becomes a witness to a crime...

This story follows Alexander from Russia and his friend John who comes to Russia for a visit.

Alexander is surprised when his English friend brings his sister with him. He shows them around Moscow, introduces them to his family and after spending some time with Mary, he falls in love with her and now doesn't

# **МЕНЯ ЗОВУТ АНТОН**

Привет! Меня́ зову́т Анто́н! Сего́дня мо́й де́нь рожде́ния. Мне 10 (де́сять) лет. Я живу́ в Москве́. Э́то столи́ца Росси́и. Сейча́с уже́ ма́й. Шко́ла зака́нчивается в ма́е. Ле́том я могу́ пое́хать в дере́вню к ба́бушке. Я о́чень люблю́ ба́бушку и дере́вню. Ба́бушка живёт в стани́це Севасто́польской. Стани́ца нахо́дится в Краснода́рском кра́е. Там о́чень тепло́, краси́вая приро́да и ба́бушка всегда́ гото́вит вку́сную еду́!

#### **VOCABULARY**

- 1. **Меня́ зову́т ...** My name is
- 2. **Де́нь рожде́ния** Birthday
- 3. **Столи́ца** capital
- 4. **Дере́вня = стани́ца** village
- 5. **Ба́бушка** 1) grandmother 2) old lady

Мама и папа хотят пое́хать в ию́ле на мо́ре, а я́ хочу́ к ба́бушке.

- 6. **Краси́вый** Beautiful, nice
- 7. **Приро́да** Nature
- 8. **Гото́вить** to cook, to prepare
- 9. **Едá** Food
- 10. Пое́хать to go (by transport)
- 11. **Mópe** Sea

#### EXERCISES / УПРАЖНЕНИЯ

- 1. Answer the questions. Ответьте на вопросы.
- 1) Сколько лет Антону?
- 2) Какой город столица России?
- 3) Когда заканчивается школа?
- 4) Где живёт бабушка Антона?
- 5) Куда хотят поехать родители Антона?
- 6) Почему Антон любит станицу?
- 7) Где находится станица в которой живёт бабушка Антона Иванова?
- 2. Find the words that denote the following. Найдите слова, которые обозначают следующее.

1)	Место, где учатся дети
2)	Мать отца или матери
3)	Маленький город или деревня
4)	Место, где много воды
5)	Последний месяц весны

# 3. Speak about yourself. Расскажите о себе.

- 1) Как вас зовут?
- 2) Вы ходили в детстве в школу?
- 3) Вы любите (любили) ездить в гости к бабушке?
- 4) Вы любите (любили) летние каникулы? Почему?
- 5) Где живёт (жила) ваша бабушка?

# 4. Put all declension forms in. Поставьте все формы склонений.

Падеж / Case	Спряжение / Declension	Спряжение / Declension
Именительный падеж (Nominative case)	Дедушка	Бабушка
Родительный падеж (Genetive case)	Дедушк <b>и</b>	
<b>Дательный падеж</b> (Dative case)		Бабушк <b>е</b>
Винительный падеж (Accusative case)	Дедушк <b>у</b>	
Творительный падеж (Instrumental case)		Бабушк <b>ой</b>
Предложный падеж (Prepositional case)	(о) дедушк <b>е</b>	

# Я ХОЧУ́ В СТАНИ́ЦУ

- Папа, мама! Можно я поеду к бабушке этим летом? спросил я родителей.
- А что ты бу́дешь там де́лать, мо́й дорого́й? отве́тила ма́ма.
- Я хочу́ помога́ть ба́бушке! сказа́л я.
- Помогать? удивился папа. Ты правда хочешь помогать бабушке?
- Ну... ла́дно! Я хочу́ в дере́вню, потому́ что я люблю́ приро́ду, я люблю́ игра́ть с пти́цами, с ку́рами и гуся́ми, я люблю́ гла́дить коро́ву и бе́гать по по́лю, собира́ть цветы́, а еще́ я люблю́ ходи́ть на рыба́лку с де́душкой!

## Папа улыбну́лся.

- Хорошо́, сыно́к! Ты пое́дешь в стани́цу к ба́бушке и де́душке в ию́не!
- Ура́! ра́довался я.

#### **VOCABULARY**

- 1. **Мо́жно** may
- 2. **Пое́ду** I will go
- 3. **Ле́том** in summer
- 4. **Роди́тели** parents
- 5. **Дорого́й** dear
- 6. Отвечать to answer, to reply
- 7. **Помога́ть** to help
- 8. **Удивля́ться** to surprise
- 9. **Ла́дно** okay
- 10. **Пти́цы** birds
- 11. **Ку́ры** ckicken
- 12. **Гу́си** goose
- 13. Гла́дить to stroke
- 14. **Коро́ва** cow
- 15. **Бе́гать** to run
- 16. **По́ле** field
- 17. **Собира́ть** to gather, to collect
- 18. **Цветы́** flowers
- 19. Ходить на рыбалку go fishing
- 20. Пое́дешь you will go
- 21. **Ра́доваться** be glad

## EXERCISES/ УПРАЖНЕНИЯ

1.	Answer th	ne questions.	Ответьте	на воп	росы.
----	-----------	---------------	----------	--------	-------

- 1) Что хочет делать Антон в станице?
- 2) Что любит Антон в деревне?
- 3) Когда Антон поедет в деревню?
- 4) Какие животные есть в деревне?
- 5) Папа поверил словам Антона?

## 2. Match the opposites. Соедините противоположные по значению слова.

Спрашивать	Зима
Любить	Дедушка
Бабушка	Отвечать
Лето	Ненавидеть

3.	Fill in	the	prepositions.	Вставьте г	редлоги
----	---------	-----	---------------	------------	---------

1)	Ты пое́дешь	стани́цу к ба́бушке и де́душке	ию́не
_,	тыпосдешь	статищу к одоушке и дедушке	riioiic

- 2) Мо́жно я пое́ду \_\_\_\_ ба́бушке э́тим ле́том?
- 3) Я хочу \_\_\_ деревню
- 4) я люблю играть \_\_\_ птицами
- 5) я люблю гла́дить коро́ву и бе́гать \_\_\_ по́лю
- 6) я люблю́ ходи́ть \_\_\_\_ рыба́лку

## 4. Translate into Russian the sentences. Переведите на русский предложения.

- 1) I don't want to help brother, I want to help sister.
- 2) I like to run in the field and stroke the dog.
- 3) My parents live in a small town.
- 4) She helps me every summer.
- 5) I want to go to the village.

# 5. Conjugate the verbs. Проспрягайте глаголы.

Местоимение	Глагол «Помогать»	Глагол «Бегать»
Pronoun	Verb «to help»	Verb «to run»
Я/І	Помога <b>ю</b>	
<b>Ты</b> / You		Бега <b>ешь</b>
<b>Он</b> / Не	Помога <b>ет</b>	
<b>Она</b> / She		Бега <b>ет</b>
<b>Мы</b> / We	Помога <b>ем</b>	
<b>Вы</b> / You (pl)		Бега <b>ете</b>